

คู่มือ ส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาชีพครูและสื่อสามัญ



นักจักษุยาน
2 ล้อ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

นักจักรยาน 2 ล้อ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ นักจักรยาน 2 ล้อ

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2564

จำนวนพิมพ์ 350 เล่ม

ผู้จัดพิมพ์ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย)

เลขที่ 85, 87, 89, 91 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40

ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด

กรุงเทพมหานคร 10700

โทร. 0-2424-4557, 0-2424-0694 โทรสาร 0-2433-2858

นายไพสิฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุดุติประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติในการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคม และได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือไว้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ
ลูกเสือผ่านกระบวนการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มี
คุณลักษณะที่ดีตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น จึงได้นำหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ
ลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525 มาเป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือส่งเสริม
การเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา
ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
ที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างแท้จริง

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้
วิชาพิเศษลูกเสือทุกท่านที่ได้ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เนื้อหา และ
ดำเนินการจัดทำคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี
และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ จะเป็น
ประโยชน์แก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ และผู้ที่สนใจทุกท่าน ในการศึกษา
หาความรู้เพิ่มเติม และใช้เป็นเครื่องมือหรือทางเลือกในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
สามัญ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
และเป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชาชีพพิเศษ นักจักรยาน 2 ล้อ 1

วัตถุประสงค์รายวิชา 2

เนื้อหาวิชา 3

- ความเป็นมาและประเภทของจักรยาน 2 ล้อ 3

- การปรับปรุง แก๊ซ และซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดจักรยาน 2 ล้อ 13

- การปฏิบัติตามกฎจราจร สัญญาณจราจร 19

กำหนดเวลาเปิดไฟ ป้าย และเครื่องหมายจราจรบนถนน

- ระบบเลขที่ถนน และการอ่านแผนที่ถนน 27

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาชีพพิเศษ นักจักรยาน 2 ล้อ 45

- ภาคทฤษฎี

- ภาคปฏิบัติ

บรรณานุกรม 63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	65
- ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือและ การขออนุมัติ	67
- การประดับเครื่องหมาย	83
- คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1240/2563 ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2563	85
- คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1347/2563 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	87

คำชี้แจง

1. คู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการสอบและขออนุมัติระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ วิชานักจักรยาน 2 ล้อ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของลูกเสือ อาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ มาร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาพิเศษด้วยก็ได้
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถปรับเปลี่ยนแบบทดสอบ และเกณฑ์การประเมินผลได้ตามบริบทและความเหมาะสม
4. คู่มือเล่มนี้ มีตัวอย่างแบบฝึกทักษะ สำหรับลูกเสือฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบวิชาพิเศษ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถปรับเปลี่ยนหรือดัดแปลงก็ได้ ตามความเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ นอกจากพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคมแล้ว ยังพัฒนาทางด้านทักษะทางลูกเสืออีกด้วย นอกจากนี้ยังจัดให้มีวิชาพิเศษเพื่อให้ลูกเสือสามัญที่มีความถนัดและความสนใจได้เลือกที่จะสมัครสอบวิชาพิเศษ และปฏิบัติงานร่วมกับลูกเสืออื่นตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525 โดยผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก บี - พี มุ่งหวังที่จะให้ลูกเสือสามัญได้นำวิชาพิเศษไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอาจนำไปประกอบเป็นอาชีพในอนาคตต่อไป

หลักสูตรวิชาชีพฯ นักจักรยาน 2 ล้อ



หลักสูตร

1. มีจักรยาน 2 ล้อ เป็นของตนเอง หรือเคยใช้รถจักรยาน 2 ล้อ ได้ดีพอสมควรเป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน โดยมีอุปกรณ์ครบถ้วน และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
2. สามารถปรับปรุง แก้ไข และซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดตามที่กรรมการสอบ กำหนดให้ เช่น เปลี่ยนยางนอกและยางใน ปะยาง เปลี่ยนห้ามล้อ ปรับระดับอาน หัวรถจักรยาน และมือถือ เพื่อให้เด็กเล็กขี่ได้
3. สาธิตให้เห็นว่า มีความรู้และปฏิบัติตามกฎจราจร สัญญาณจราจร กำหนดเวลาเปิดไฟ ป้าย และเครื่องหมายจราจรบนถนน ระบบ เลขที่ถนนและทิศทาง กับสามารถอ่านแผนที่ถนนได้ถูกต้อง
4. เข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งมีการใช้รถจักรยาน 2 ล้อ

วัตถุประสงค์รายวิชา

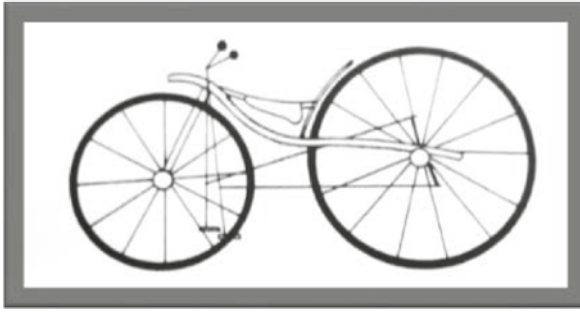
1. เพื่อให้ลูกเสือสามัญสามารถปรับปรุง แก้ไข และซ่อมแซม สิ่งชำรุด เช่น เปลี่ยนยางนอกและยางใน ปะยาง เปลี่ยนห้ามล้อ ปรับระดับอาน หัวรถจักรยาน และมือถือ เพื่อให้เด็กเล็กขี่ได้
2. ลูกเสือสามัญสาธิตเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร สัญญาณจราจร การเปิด+ไฟสว่างได้ถูกต้อง
3. ลูกเสือสามัญสามารถอ่านป้าย และเครื่องหมายจราจรบนถนน ระบบเลขที่ถนน และบอกทิศทางได้ถูกต้อง
4. ลูกเสือสามัญสามารถขับขี่รถจักรยาน 2 ล้อได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือที่มีการใช้รถจักรยานได้อย่างน้อย 1 ครั้ง

เนื้อหาวิชา

1. ความเป็นมาและประเภทของจักรยาน 2 ล้อ

จักรยานนับเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะปั่นไปซื้อของไปทำงาน ไปเที่ยว ออกกำลังกาย และอื่น ๆ และที่สำคัญการปั่นจักรยานยังไม่ต้องใช้พลังงานเหมือนรถทั่วไป ทำให้เราประหยัดและยังได้สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงอีกด้วย ถ้าพูดถึงจักรยาน หลายคนคงต้องเคยปั่นเมื่อตอนเด็ก ๆ หกล้มบ้าง เจ็บบ้าง จักรยานถือเป็นพื้นฐานของการขี่ยานพาหนะ ก่อนที่จะขับรถจักรยานยนต์ได้ก็ต้องปั่นจักรยานให้เป็นก่อน โดยเฉพาะปัจจุบันมีการรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน ทำให้จักรยานเป็นสิ่งที่เหมาะสำหรับการช่วยกันประหยัดพลังงาน แถมยังได้ออกกำลังกายไปในตัวด้วย ลูกเสือสามัญควรสามารถขี่จักรยานได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถปรับปรุงแก้ไข ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดหรือบำรุงรักษาตามต้องการได้

จักรยานคันแรกของโลกได้สร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1837 (พ.ศ. 2377) โดย เคิร์ค พาทริก แมคมิลแลน (KIRK PATRICK MACMILLAN) ช่างทำเกือกม้าชาวสก๊อต โดยได้ดัดแปลงแบบมาจากของ ยีน ที่สัน (JEEN THESON) ซึ่งสร้างในปี ค.ศ. 1645 (พ.ศ. 2288) ที่สันได้เก็บหลักฐานการสร้างแบบจักรยานที่เขียนไว้ที่ฝาผนังปูนในประเทศอียิปต์ และในเมืองปอมเปอี โดยแมคมิลแลนได้ใส่ก้านบันไดล้อหน้า



รถจักรยานที่ประดิษฐ์ขึ้น โดย Kirkpatrick MacMillan

ในปี ค.ศ. 1860 (พ.ศ. 2403) ปีแอร์ และเออร์เนสต์ มิโชส์ (PIERRE & ERNEST ICHAUS) ชาวฝรั่งเศส ได้สร้างจักรยานให้ชื่อว่า VELOCIPEDE อานติดกับเหล็กแขนบมีล้อทำด้วยไม้และมีห้ามล้อสาย ผู้ผลิตตระกูล มิโชส์ ได้ส่งเสริมให้มีการแข่งขันจักรยานที่เขาออกแบบ จึงทำให้มีคนนิยมใช้ ในขณะนั้นเป็นจำนวนมาก

ค.ศ. 1855 (2498) เจมส์ สตาร์เลย์ (JAMES STARLEY) ช่างทำจักรยานเย็บผ้าชาวอังกฤษ ได้ประดิษฐ์จักรยานเรียกว่า PENNY FARTHING คือ มีล้อหน้าใหญ่ ล้อหลังเล็ก เงินสกุลอังกฤษ เหรียญเฟ็นนีใหญ่กว่าเหรียญพาร์จิง คนไทยเรียกว่า รถจักรยาน เหรียญบาท เหรียญสตึง และจากแบบนี้ได้มีการปรับปรุงล้อ และซี่ลวดเช่นที่ใช้ในปัจจุบัน

จักรยานมีหลายแบบ หลายชนิด และขนาดต่าง ๆ ขนาดเล็กสำหรับเด็กเล็ก เด็กโต และขนาดมาตรฐาน ต้องเลือกให้เหมาะแก่การที่จะนำมาใช้งาน ดังนี้

1. จักรยานทั่วไป (Utility Bike) มีทั้งแบบล้อเล็กและล้อใหญ่ ชั่งง่าย ไม่ค่อยล้ม ความเร็วต่ำ ควบคุมรถได้ง่าย โครงสร้างแข็งแรง ไม่มีเกียร์ มีตะกร้า หน้าตะแกรงหลัง เพื่อใส่และบรรทุกของ มีอุปกรณ์ครบ คือ ขาตั้ง บังโคลน บังโซ่ กระดิ่ง ติดตั้งไฟฉาย ในกรณีที่ใช้กลางคืนด้วย



2. จักรยานเสือภูเขา (Mountain Bike) จักรยานเสือภูเขา ออกแบบมาเพื่อใช้งานแบบมัน ๆ หรือ ออฟโรด ใช้ในการขี่ขึ้นเขา ขี่ตามทางที่วิบาก หรือ ถนนลูกลัง ถูกออกแบบให้มีความแข็งแรงมากกว่าจักรยานประเภทอื่น ๆ อุปกรณ์จะเยอะมาก เช่น มีโช๊คหน้า หลัง, เกียร์ 16 - 27 เกียร์ ซึ่ง MTB นี้เป็นที่นิยมกันมากในบ้านเราเนื่องด้วยเป็นจักรยานที่ปั่นสนุก แม้จะปั่นไปบนทางเรียบ



3. จักรยานไฮบริด (Hybrid Bike) คือ จักรยานที่ออกแบบมาให้เหมาะสมกับการขี่ในเมือง มีหน้าตาคล้าย MTB ซึ่งอาจจะมีหรือไม่มีโช้คกันกระแทกก็ได้ แต่จะมีการใช้หน้ายางที่เล็กกว่าและดอกลูกซึ่งเป็นจุดสังเกตสำคัญ เพื่อให้จักรยานทำความเร็วได้บนถนน แต่ก็สามารถขี่ไปบนทางวิบากได้ หากเส้นทางไม่ทุรกันดารหรือเป็นหลุมโคลนจนเกินไป



4. จักรยานประเภทถนน (Road Bike) จักรยานประเภทนี้ถูกออกแบบมาเพื่อขึ้นถนนทั่วไปที่เป็นทางค่อนข้างเรียบ เช่น ถนนลาดยางมะตอย หรือถนนคอนกรีต จักรยานประเภทนี้เรียกกันว่า “จักรยานเสือหมอบ” ถูกออกแบบมาเพื่อใช้ความเร็วได้สูงกว่าจักรยานประเภทอื่น ๆ สังเกตว่าล้อจักรยานประเภทนี้จะมีหน้ายางขนาดเล็กมาก เพื่อลดแรงเสียดทานบนพื้นถนน รูปทรงมีลักษณะลู่ลม เพื่อลดแรงเสียดทานกับอากาศ ใช้สำหรับการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่



5. จักรยานฟิกเกียร์ (Fix Gear) จักรยานประเภทนี้มีความคล้ายคลึงกับจักรยานที่ใช้สำหรับแข่งขันในประเภทลู่อู แต่ถูกผลิตหรือดัดแปลงมาเพื่อใช้บนถนนทั่วไป ไม่มีเกียร์ คือจะมีเฟืองหลังเพียงอันเดียว ที่สำคัญมันฟรีทำไม่ได้นิยมนักในกลุ่มวัยรุ่น จักรยานประเภทฟิกเกียร์ที่ใช้บนท้องถนนนั้นในต่างประเทศจะเป็นจักรยานที่เขาใช้ในการส่งเอกสาร หรือผู้ที่ทำงานทางด้านส่งเอกสารระหว่างบริษัทที่มีระยะทางไม่ไกลมากนัก



6. จักรยานท่องเที่ยว (Touring Bike) ถูกออกแบบมาเพื่อสำหรับการขี่ท่องเที่ยวโดยเฉพาะ ลักษณะจะคล้ายกับจักรยานเสือหมอบ แต่จักรยานท่องเที่ยวจะเน้นให้ผู้ขี่นั้นได้รับความสะดวกสบายมากกว่าจักรยานเสือหมอบ และจักรยานประเภทอื่น ๆ จักรยานท่องเที่ยวนั้นจะมีจุดยึดเพื่อที่จะสามารถติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเดินทางเข้าไป เช่น กระเป๋าสัมภาระ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเดินทางไกลได้ จักรยานประเภทนี้จึงมีน้ำหนักค่อนข้างเยอะกว่าจักรยานประเภทอื่น ๆ



7. จักรยานครุยเซอร์ (Cruiser Bike) จักรยานประเภทนี้ ส่วนใหญ่จะใช้ที่เหยียบตามชายหาด หรือ ชายทะเล ลักษณะจะเป็นจักรยาน เฟืองเดียว (single-speed) หรือบางทีจะนำมาใส่ระบบเกียร์เพิ่มเข้าไปเพื่อเป็น ทางเลือกสำหรับลูกค้า ส่วนทางด้านตัวถังหรือเฟรมส่วนใหญ่จะผลิตมาจากเหล็ก จึงทำให้จักรยานครุยเซอร์นั้นมีน้ำหนักเยอะพอสมควร





ผู้ขี่จักรยาน ควรจะรู้การซ่อมจักรยานได้ในสิ่งที่จำเป็น เช่น การเปลี่ยนยางนอก ยางใน ปะยาง เปลี่ยนห้ามล้อ ปรับระดับอาน ปรับหัวจักรยาน ที่จับคันเลี้ยว (แฮนด์) สิ่งเหล่านี้ไม่ควรที่จะต้องส่งให้ช่าง ควรจะจัดการซ่อม หรือปรับได้ด้วยตัวเอง การแนะนำต่อไปนี้เป็นแนวทางให้จัดการเองได้ การเปลี่ยนยางนอก ยางใน ยางนอกที่หมดสภาพ หรือใช้งานมากจนดอกสึกหมด หรือแตกเป็นแผลยาวใหญ่ เหล่านี้จำเป็นต้องเปลี่ยนเส้นใหม่

การปรับปรุง แก๊โซ และซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดจักรยาน 2 ล้อ

1. การเปลี่ยนยางนอก ต้องถอดล้อออกจากกรรก แล้วใช้เหล็ก
งัดยางออกจากขอบล้อเหล็กงัดยาง ต้องใช้สองอัน งัดแล้วค้างไว้ ใช้อีกอันงัดต่อ
ไป สลับกันจนสามารถดึงยางในออกได้ ต่อกันก็งัดขอบยางอีกด้านหนึ่งจนหลุดพ้น
จากขอบล้อทั้งสองข้าง เมื่อเอายางนอกเส้นเก่าออกได้แล้วก็นำเส้นใหม่ที่
เตรียมไว้เข้าที่ขอบล้อข้างหนึ่งก่อน เอายางในใส่ ตั้งจ๊ับยางในให้ตรงรูที่เจาะไว้ที่กึ่งล้อ
เมื่อตรงแล้วเอาแหวนบังคับใส่ แล้วงัดยางนอกให้เข้าที่กับขอบล้ออีกข้างหนึ่ง
เอาใส่ไกใส่จ๊ับยางใน ใส่น็อตยึดใส่ไกล่งจนสุด สวมลมเข้ายางใน จนเต็มได้
ความดันตามต้องการ นำล้อใส่กลับเข้าที่เดิม



2. การเปลี่ยนห้ามล้อ เมื่อรถเบรกไม่อยู่ต้องตรวจดูยางห้ามล้อ หากยางห้ามล้อสึกมากหรือกินไม่เท่ากัน หรือยางแข็งตัวจนเลื่อนไม่จับขอบล้อ สาเหตุเหล่านี้ควรที่จะเปลี่ยนยางห้ามล้อได้แล้ว เมื่อได้ยางห้ามล้อใหม่มาแล้ว ซึ่งต้องมีขนาดเท่าของเดิม ใช้กฏูญแจปากตาย หรือกฏูญแจเลื่อน คลายน็อตยึดยางห้ามล้อออกจนสุด ดึงยางห้ามล้ออันเก่าออก เอายางห้ามล้ออันใหม่ใส่เข้าที่ตั้งยางห้ามล้อให้ตรงและเข้าที่ตามเดิมขันน็อตบังคับให้แน่น ตั้งสายเบรกเสียใหม่ เพราะยางห้ามล้อใหม่นุ่มสูงกว่าเก่า การเปลี่ยนยางห้ามล้อ ควรเปลี่ยนทั้งคู่ในข้างเดียวกัน เพื่อให้แรงจับขอบล้อเมื่อเวลาเบรกเท่ากันการหยุดรถจะแน่นอน

3. การปรับระดับอาน หรือต้องการเลื่อนอานไปข้างหน้า ถอยไปข้างหลัง มีน็อตบังคับอยู่ใต้อานและมีแหวนบังคับด้วย คลายน็อตตัวนี้แล้วขยับอานให้ได้ระดับ และถอยหรือเลื่อนอานไปให้ได้ระยะที่ต้องการขันน็อตเข้าที่ให้ตึงมือ

การปรับอานให้สูงหรือลดต่ำลง ให้คลายน็อตที่บังคับท่อนั่งตัวที่ติดกับตัวถังให้คลายออกขยับท่อนั่งสูงหรือต่ำตามที่ต้องการ มีข้อห้ามมิให้ปรับสูงไปจนเลยขีดบอกระดับที่ติดอยู่ท่อนั่งอย่างเด็ดขาดเพราะอันตราย

4. การปรับที่จับคันเลี้ยว (แฮนด์) การปรับให้แฮนด์งอขึ้นหรือโค้งลงให้คลายน็อตตัวที่อยู่กึ่งกลางแฮนด์ แล้วขยับแฮนด์ให้โค้งไปตามที่ต้องการขันน็อตเข้าที่ให้แน่น

การปรับให้สูงหรือต่ำ ต้องคลายน็อตที่ยึดหัวจักรยาน หากคลายจนลูกหมากหลุดจากแกน ก็จะสามารถเอาแฮนด์ออกทั้งหมด แต่ถ้าคอจักรยานหลวมต้องใช้เครื่องมือชุดใหญ่ หากมีเองก็ตั้งได้ หากไม่มีก็ต้องอาศัยช่างที่ร้านซ่อมจักรยาน

5. การปรับโซ่ โซ่ตึงเกินไป หรือหย่อนเกินไป จะต้องตั้งให้พอดี การปรับต้องปรับน็อตบังคับที่หางปลายล้อหลัง ตั้งให้ตึงหรือหย่อนลงตามที่ต้องการ แล้วขันน็อตบังคับหางปลาให้ตึงและแน่นตามเดิม

6. การปะยางใน

อุปกรณ์ในการปะยางในจักรยาน ประกอบด้วย

1) กระดาษทรายใช้เบอร์ประมาณ 180 กระดาษทรายเบอร์ยิ่งเยอะยิ่งเนื้อหยาบ เช่น เบอร์ 100 มีความละเอียดมาก แนะนำให้ใช้ระหว่าง เบอร์ 150 - 180

2) กาวสำหรับปะยาง

3) ยางสำหรับปะแบบสำเร็จรูป

ขั้นตอนการปะยาง

1) นำยางในออกมาสูบลมเข้าพอประมาณก็พอ แล้วนำไปจุ่มน้ำเพื่อหารอยรั่ว

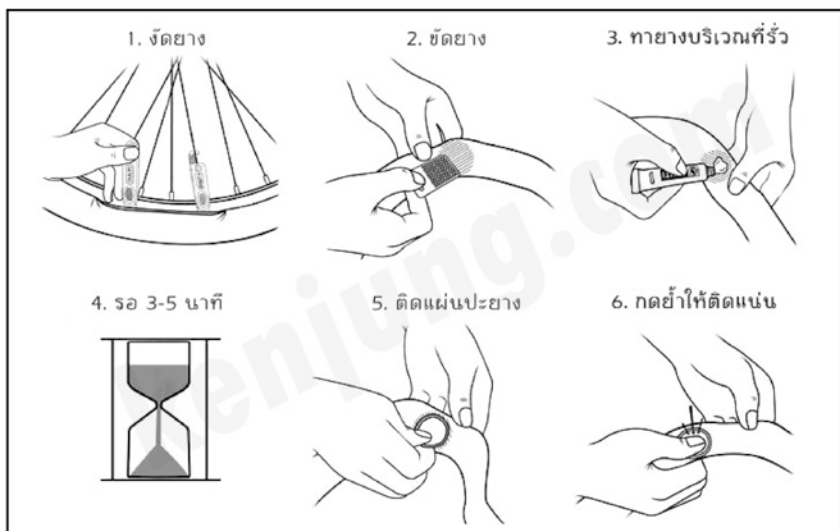
2) พอเจอรอยรั่วแล้วก็ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย แล้วใช้กระดาษทรายที่เตรียมไว้ขัดรอบ ๆ จุดที่เราทำเครื่องหมายไว้ พอขัดรอบ ๆ เสร็จแล้วก็ขัดตรงกลางที่เราทำเครื่องหมายไว้ได้เลย ส่วนจะขัดให้กว้างขนาดไหนนั้น เราจะขัดให้กว้างกว่าที่ปะยางสำเร็จรูปนิดหน่อย เวลาขัดก็ไม่ต้องออกแรงกดมากแค่ลูบ ๆ ก็พอเพราะยางจะทะลุได้ จุดประสงค์เพื่อให้พื้นผิวสะอาดก่อนที่เราจะทา กาวแค่นั้นเอง

3) พอขัดเสร็จก็ตากาวได้เลย ทำให้หัวตรงบริเวณที่เรา
ขัดทำความสะอาด ไม่ต้องหนามาก ทาพอดี ๆ แล้วทิ้งไว้ประมาณ 2 - 3 นาที
เพื่อให้กาวแห้งและหายเยิ้ม

4) นำที่ปะยางสำเร็จรูปแปะไปตรงที่เราตากาวไว้ แล้วบีบนิ้ว
ให้แน่น ๆ เพื่อให้ทั้งสองส่วนติดกัน

เมื่อปะรูรั่วที่ยางในเรียบร้อยแล้ว หากจะทดสอบว่ายางใน
ที่ปะแล้วยังรั่วอยู่หรือไม่ ก็สูบลมเข้ายางในให้เต็มแล้วทดลองกดยางในส่วนที่ปะ
ลงได้ผิวน้ำ หากไม่มีพรายน้ำผุดขึ้นแสดงว่ายางไม่รั่วแล้ว

เมื่อแน่ใจว่ายางในไม่รั่วแล้ว ก็นำยางในใส่ลงในวงล้อ จัดยางนอก
เข้าที่ เสร็จแล้วสูบลมในยางในให้เต็มแล้วนำรถไปขับใช้ได้



ความปลอดภัย การตรวจรถจักรยานก่อนนำไปขับขี่ให้สภาพ
รถสมบูรณ์เพื่อความปลอดภัยนอกจากการตรวจเบื้องต้นดังกล่าวแล้ว ยังมี
ส่วนละเอียดและการเตรียมอุปกรณ์เพื่อการเดินทางไกล ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบปลดล้อย ตั้งตรง ติดแน่นพอหรือไม่
2. ตรวจสอบน็อตยึดล้อแน่นหรือไม่
3. ตรวจสอบเบรก ยางเบรก สายเบรก มีรอยขาด เป็นสนิม
หลุดเลื่อนหรือไม่
4. ตรวจสอบสภาพภายนอก มีรอยบวม ดอกยางสึกมาก ยางหัวล้อ
ความดันของลมได้ตามมาตรฐานไม่มาก - น้อย
5. ทดลองเกียร์ว่าทำงานครบวงจรหรือไม่
6. หากเป็นการเดินทางกลางคืนต้องตรวจดูไฟหน้า ไฟท้าย
ว่าทำงานและปิด - เปิดได้ดี ก่อนการเดินทางไกลต้องเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น
และอะไหล่ไปด้วย เช่น ยางในชุดปะยาง - จัดยาง ไขควง ที่ขันน็อตต่าง ๆ
สับลม ผ้าเช็ดรถ เติมน้ำในขวดน้ำประจํารถให้เต็ม ฯลฯ
7. หยอดน้ำมันตามข้อต่อ เฟือง ส่วนที่เคลื่อนไหวและเสียดสีให้
คล่องตัวและไม่มีเสียงดัง
8. ต้องสวมหมวกกันน็อคทุกครั้งขณะขับขี่

แบบฝึกทักษะที่ 1

1. ให้ลูกเสือสามัญฝึกปฏิบัติในการเปลี่ยนห้ามล้อ ปรับระดับบานหัวรถจักรยาน และมือถือให้ถูกต้อง เหมาะสม
2. ให้ลูกเสือสามัญฝึกปฏิบัติปะยางในจักรยานให้เรียบร้อย ใช้งานได้จำนวน 1 ที่
3. ให้ลูกเสือสามัญฝึกปฏิบัติในการขันซี่จักรยาน 2 ล้อให้คล่องแคล่ว

การปฏิบัติตามกฎจราจร สัญญาณจราจร กำหนดเวลา เปิดไฟ ป้าย และเครื่องหมายจราจรบนถนน

กฎจราจร เป็นกฎหมายที่ใช้บังคับการจราจรบนท้องถนน จะมีการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลง เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการจราจรอยู่ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญอย่างมากสำหรับผู้ใช้รถใช้ถนน และแม้กระทั่งคนเดินเท้าก็ต้องปฏิบัติตามกฎจราจรเช่นเดียวกัน กฎจราจรของคนเดินเท้าก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน เช่น การเดินข้ามถนนจะต้องเดินข้ามตรงทางม้าลายหรือสะพานลอยเท่านั้น เพื่อความปลอดภัย

การปฏิบัติตามกฎจราจรทำให้การจราจรบนท้องถนนไม่ติดขัด เมื่อทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดในการขับขี่ยานพาหนะแต่ละคน ก็ขับขีไปตามเส้นทางของตน ตรงกันข้ามถ้ามีบางคนไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร ก็อาจจะทำให้เกิดปัญหาการจราจรติดขัดขึ้นได้ และที่สำคัญเป็นการป้องกันอุบัติเหตุที่จะนำมาซึ่งความสูญเสียทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของประชาชน และประเทศชาติ ในปัจจุบันนี้ยังมีผู้ฝ่าฝืนกฎหมายจราจรอยู่เสมอ จะเห็นได้จากข่าวอุบัติเหตุตามท้องถนนสายต่าง ๆ ผู้ขับขี่จักรยาน ต้องมีความรู้ในกฎและระเบียบการจราจรเช่นเดียวกับการขับขี่ยานพาหนะอื่น เพราะผู้ขับขี่นำจักรยานไปขับขี่ในท้องถนนร่วมกับรถยนต์ นอกจากนั้นจะต้องปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรที่ติดตั้งไว้ เช่น ที่ห้ามจอด สามแยก สี่แยก การให้สัญญาณมือในการเบรค เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา และหยุด เป็นต้น สิ่งที่คุณขับขี่จักรยานควรทราบ ดังนี้

1. สัญญาณจราจร หมายความว่า สัญญาณใด ๆ ไม่ว่าจะแสดงด้วย
ธงไฟฟ้า มือ แขน เสียงนกหวีด หรือวิธีอื่นใดสำหรับให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า
หรือคนที่จูง ชี หรือไถ่ต้อนสัตว์ ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น



การใช้สัญญาณมือสำหรับผู้ขับขี่จักรยาน

2. **เครื่องหมายจราจร** หมายความว่า เครื่องหมายใด ๆ ที่ได้ติดตั้งไว้ หรือทำให้ปรากฏในทางสำหรับให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนที่จูง ชี หรือไล่ต้อนสัตว์ ปฏิบัติตามเครื่องหมายนั้น ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่

1) เครื่องหมายจราจรประเภทป้ายบังคับ มีไว้เพื่อควบคุมให้ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เช่น ห้ามเลี้ยวซ้าย ห้ามรถจักรยานยนต์ ห้ามจอดรถ เป็นต้น

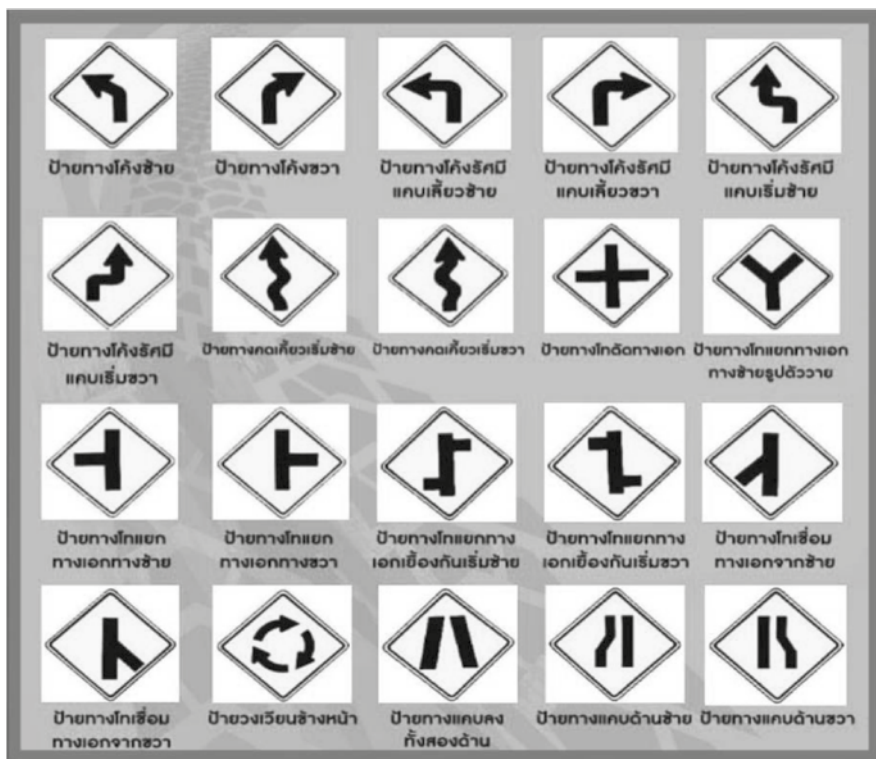
2) เครื่องหมายจราจรประเภทป้ายเตือน มีไว้เพื่อแจ้งเตือนให้กับผู้ขับขี่ได้ระมัดระวังและทราบล่วงหน้าว่ามีอะไรอยู่ข้างหน้า เช่น สัญญาณไฟทางโค้งขวา ทางตัดกัน เป็นต้น

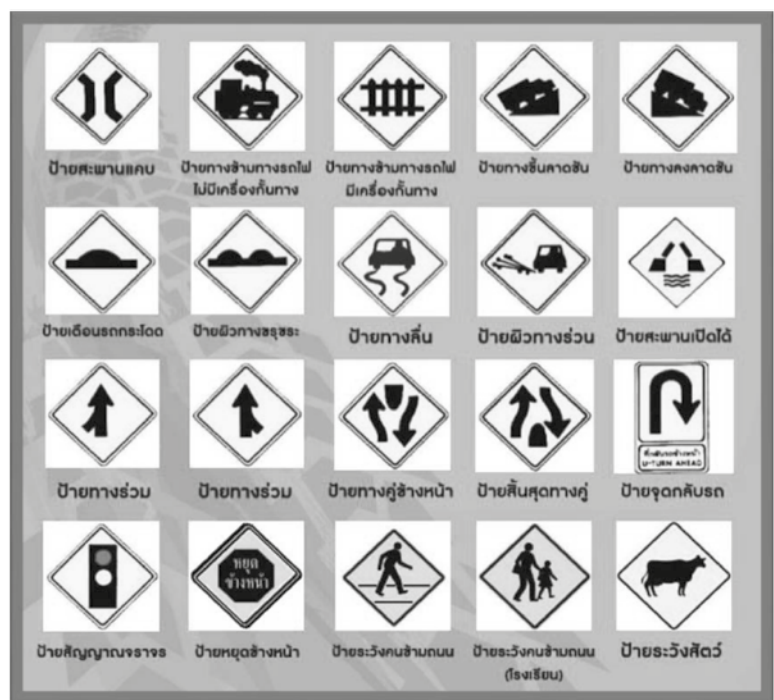
3) เครื่องหมายจราจรป้ายแนะนำ มีไว้เพื่อแนะนำข้อมูลการเดินทางต่าง ๆ ให้กับผู้ขับขี่ เช่น เส้นทแยงห้ามจอดรถ เส้นแบ่งทิศทางจราจรคู่ เส้นห้ามหยุดรถหรือจอดรถ เป็นต้น

เครื่องหมายจราจรประเภทป้ายบังคับ

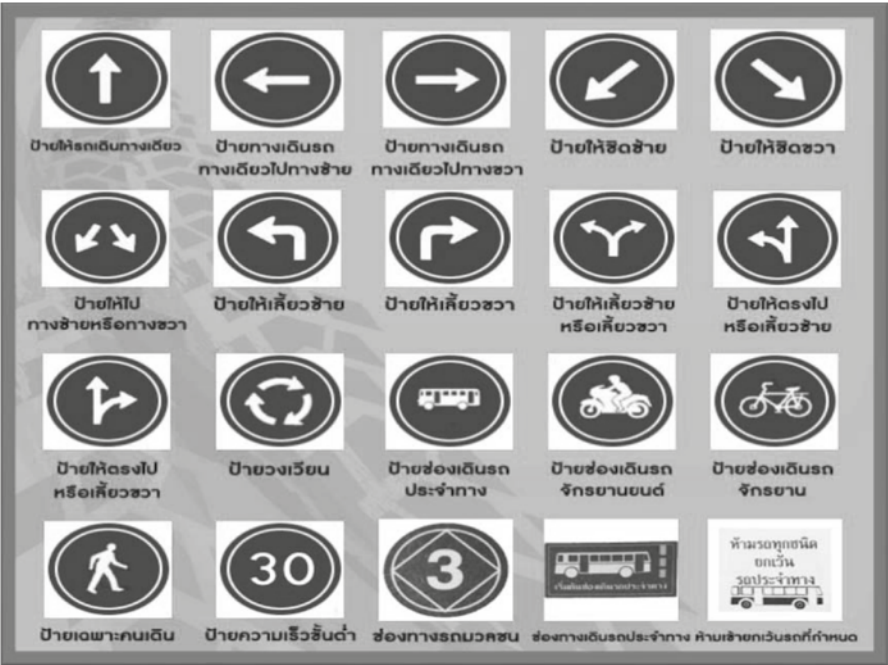


เครื่องหมายจราจรประเภทป้ายเตือน

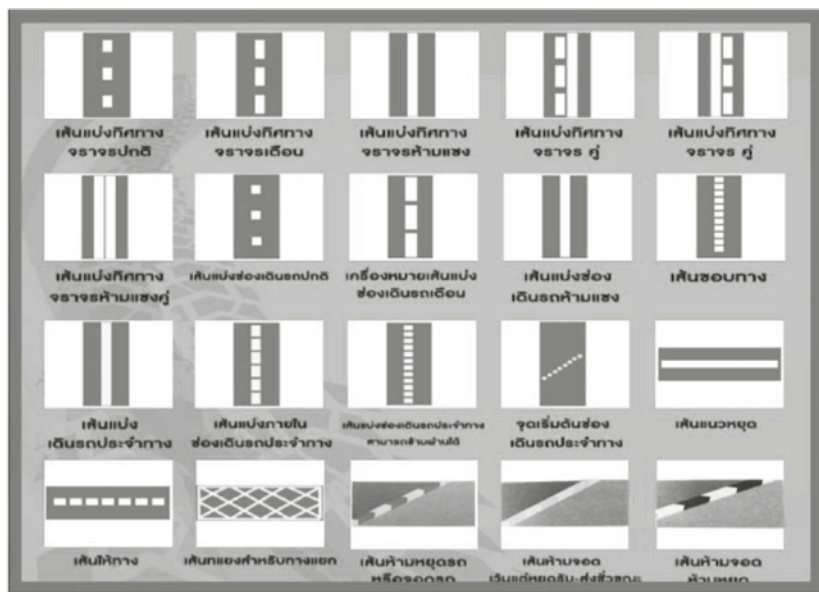




เครื่องหมายจราจรป้ายแนะนำ



เครื่องหมายจราจรป้ายบนพื้นทาง



3. แนวปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอื่นๆ สำหรับการขับขี่จักรยาน มีดังนี้
คือ

- 1) รถจักรยานต้องติดกระดิ่ง กระดิ่งต้องได้ยินในระยะ 30 เมตร
- 2) โคมไฟติดหน้ารถจักรยาน ต้องเป็นสีขาว ส่องไปได้ไกลไม่น้อยกว่า 15 เมตร
- 3) โคมไฟท้ายต้องเป็นสีแดง หรือติดวัสดุสะท้อนแสงสีแดง (ทัปทิม) เอาไว้
- 4) การกำหนดให้เปิดไฟต้องเปิดในเวลาพระอาทิตย์ตกดิน
- 5) การขับขี่รถจักรยานต้องแอบชิดขอบทางด้านซ้าย หากมีทางจักรยานก็ให้ใช้ทางนั้น

ระบบเลขที่ถนน และการอ่านแผนที่ถนน

ทางหลวงในประเทศไทย เป็นเครือข่ายของทางหลวงที่อยู่ในประเทศไทย โดยปกติมักหมายถึงทางหลวงแผ่นดินซึ่งอยู่ในความควบคุมของกรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม ทางหลวงในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ ทางหลวงพิเศษ ทางหลวงแผ่นดิน ทางหลวงชนบท ทางหลวงท้องถิ่น และทางหลวงสัมปทาน ทั้งนี้ กรมทางหลวงรับผิดชอบดูแล 3 ประเภท คือ ทางหลวงพิเศษ ทางหลวงแผ่นดิน และทางหลวงสัมปทาน

ทางหลวงแผ่นดิน เป็นเส้นทางสาธารณะสายหลักที่เป็นโครงข่ายเชื่อมระหว่างภาค จังหวัด อำเภอ ตลอดจนสถานที่ที่สำคัญ เพื่อให้การเดินทางและขนส่งเป็นไปได้สะดวกยิ่งขึ้น

ในยุคสมัยเริ่มต้นของการก่อสร้างทางหลวง กรมทางหลวงนิยมใช้ชื่อของบุคคลที่มีความสำคัญในสายทางนั้นมาตั้งชื่อถนน เช่น ถนนวิภาวดีรังสิต การใช้ชื่ออาจจะก่อให้เกิดการสับสน และไม่สามารถทราบได้ว่า ทางสายนั้นอยู่ในตำแหน่งใด ดังนั้น จึงได้มีการนำ “ระบบหมายเลขทางหลวง” มาใช้กำกับทางหลวงพิเศษ ทางหลวงแผ่นดิน และทางหลวงสัมปทาน ที่อยู่ในความดูแลของกรมทางหลวง โดยหมายเลขกำกับ มีความหมายบอกถึงภาคที่ตั้งของเส้นทาง แต่อาจจะมีการคาบเกี่ยวกันระหว่างภาค เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีการแบ่งจังหวัดในแต่ละภาคต่างกันบ้างเล็กน้อย ดังนี้

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่ขึ้นต้นด้วย หมายเลข 1 แสดงว่า ทางสายนั้นอยู่ในภาคเหนือ และบางส่วนของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่ขึ้นต้นด้วย หมายเลข 2 แสดงว่า ทางสายนั้นอยู่ในภาคตะวันออก เฉียงเหนือ และบางส่วนของ ภาคเหนือ และภาคกลาง
	ทางหลวงที่ขึ้นต้นด้วย หมายเลข 3 แสดงว่า ทางสายนั้นอยู่ในภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และบางส่วนของภาคใต้
	ทางหลวงที่ขึ้นต้นด้วย หมายเลข 4 แสดงว่า ทางสายนั้นอยู่ในภาคใต้

ซึ่งระบบหมายเลขทางหลวงดังกล่าวได้กำหนดให้ใช้ตัวเลขจำนวน 4 หลัก ในการเรียกขานอ้างอิงทางหลวง โดยได้จำแนกทางหลวงออกเป็น 4 ระดับย่อย ดังนี้

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่มีหมายเลขตัวเดียว หมายถึง ทางหลวงหลักที่เชื่อมต่อระหว่างกรุงเทพมหานคร ไปยังภูมิภาคหลักของประเทศไทย มีทั้งหมด 4 สาย ได้แก่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน), ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 (ถนนมิตรภาพ), ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 (ถนนสุขุมวิท) และทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม)

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่มีหมายเลข สองตัว หมายถึง ทางหลวง แผ่นดินสายประธานตาม ภาคต่าง ๆ ที่มีลักษณะ โครงข่ายเชื่อมต่อกับ ทางหลวงหมายเลข ตัวเดียวผ่านพื้นที่สำคัญ หลายจังหวัดเชื่อมต่อกัน เป็นระยะทางยาวและ มีลักษณะกระจายพื้นที่ ให้บริการของทางหลวง จากทางหลวงแผ่นดิน หมายเลขตัวเดียว ออกสู่พื้นที่ทั่วประเทศ อย่างเหมาะสม

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่มีหมายเลขสามตัว หมายถึง ทางหลวงแผ่นดินสายรองประธานที่มีลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อกับทางหลวงหมายเลขตัวเดียว หรือสองตัวเข้าสู่สถานที่สำคัญของจังหวัด หรืออาจจะไม่ผ่านพื้นที่สำคัญแต่มีลักษณะเชื่อมต่อเป็นโครงข่ายที่ดีสามารถกระจายพื้นที่ให้บริการทางหลวงออกสู่พื้นที่ย่อย หรือเป็นทางลักษณะขนานกับแนวชายแดนต่อเนื่องกันเป็นระยะทางยาว

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	ทางหลวงที่มีหมายเลขสี่ตัว หมายถึง ทางหลวงแผ่นดินที่เชื่อมระหว่างจังหวัดกับอำเภอ หรือสถานที่สำคัญของจังหวัดนั้น ในลักษณะการกระจายพื้นที่ให้บริการทางหลวงออกสู่พื้นที่ย่อย แต่ไม่ได้เชื่อมต่อเป็นโครงข่ายระยะทางยาว

ทางหลวงชนบท คือ ทางหลวงที่กรมทางหลวงชนบทเป็นผู้ดำเนินการก่อสร้าง ขยาย บูรณะ และบำรุงรักษา และได้ลงทะเบียนไว้เป็นทางหลวงชนบท อธิบดีกรมทางหลวงชนบทเป็นผู้จัดให้ลงทะเบียนไว้ ณ กรมทางหลวงชนบท ในการเรียกชื่อทางหลวงชนบท จะนิยมใช้หมายเลขทางหลวงแผ่นดิน หรือ ชื่อหมู่บ้าน หรือชื่อสถานที่สำคัญ ที่เป็นจุดเริ่มต้นโครงการและจุดสิ้นสุดโครงการ ในสายทางนั้นมาตั้งชื่อถนน เช่น สายแยกทางหลวงหมายเลข 314 - บ้านลาดกระบัง หรือ สายบ้านคลอง 20 - บ้านตลาดคลอง 16 เป็นต้น ต่อมาเมื่อมีการพัฒนาระบบโครงข่ายทางหลวงชนบทมากขึ้น การใช้ชื่อเพียงอย่างเดียวอาจจะก่อให้เกิดการสับสน และไม่สามารถทราบว่าสายทางนั้นอยู่ในจังหวัดใด ดังนั้น จึงมีการนำรหัสสายทางเข้ามาเป็นตัวบอกถึงที่ตั้ง และลำดับของ

สายทาง ซึ่งรหัสสายทางของทางหลวงชนบทประกอบด้วยตัวอักษรย่อของ จังหวัด 2 ตัว และตัวเลข 4 ตัว มาใช้กำกับทางหลวงชนบท โดยมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษรย่อ บอกถึงจังหวัดที่ตั้งของสายทางนั้น ๆ เช่น มค. หมายถึง ทางหลวงชนบทที่อยู่ในเขตจังหวัดมหาสารคาม หรือ ขบ. หมายถึง ทางหลวงชนบทที่อยู่ในเขตจังหวัดชลบุรี เป็นต้น

1. ระบบหมายเลขถนน

หมายเลขตัวแรกจะบอกถึงลักษณะของการเชื่อมโยงของสายทางว่าจุดเริ่มต้นสายทางเป็นอย่างไร มีทั้งหมด 6 หมายเลข และหมายเลขสายทางแบบพิเศษ แต่ละหมายเลขมีความหมาย ดังนี้



ลักษณะป้ายทางหลวงชนบท มี 2 แบบ คือ แบบที่ใช้กับเขตทางหลวง (ซ้าย) และแบบที่ใช้กับเขตทางหลวงชนบท (ขวา)

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	เลข 1 หมายถึง เริ่มต้นจากทางหลวงแผ่นดินที่มีหมายเลขตัวเดียว
	เลข 2 หมายถึง เริ่มต้นจากทางหลวงแผ่นดินที่มีหมายเลขสองตัว
	เลข 3 หมายถึง เริ่มต้นจากทางหลวงแผ่นดินที่มีหมายเลขสามตัว

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	เลข 4 หมายถึง เริ่มต้นจากทางหลวงแผ่นดินที่มีหมายเลขสี่ตัว
	เลข 5 หมายถึง เริ่มต้นจากทางหลวงชนบทหรือทางหลวงท้องถิ่น
	เลข 6 หมายถึง เริ่มต้นจากสถานที่เช่น โรงเรียน วัด บ้าน ตำบล อำเภอ

ป้ายทางหลวง	การแบ่งภาค
	เลข 3 หลัก หมายถึง เป็นสะพาน และถนนต่อเชื่อม ในการดูแลของ กรมทางหลวงชนบท

ทางหลวงท้องถิ่น คือ ทางหลวงที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการก่อสร้าง ขยาย บูรณะ และบำรุงรักษา และได้ลงทะเบียนไว้เป็นทางหลวงท้องถิ่น ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้จัดให้ลงทะเบียนไว้ ณ ศาลากลางจังหวัด ทางหลวงท้องถิ่นทั่วประเทศมีระยะทางประมาณ 352,465 กิโลเมตร มีการกำหนดรหัสสายทางเป็นตัวอักษร 3 ตัว แล้วตามด้วยตัวเลข 5 หลัก โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ลักษณะป้ายทางหลวงท้องถิ่น มี 2 แบบ คือ ป้ายแนะนำโครงการ (ซ้าย) และป้ายหมายเลขทางหลวง (ขวา)

ตัวอักษรย่อ ตัวอักษร 2 ตัวแรก เป็นอักษรย่อของจังหวัด ตามด้วยตัวอักษร ถ หมายถึง ถนนทางหลวงท้องถิ่น เช่น สข.ถ., สด.ถ., ปต.ถ., พท.ถ. เป็นต้น

หมายเลข โดยหมายเลขตัวแรก, 2 ตัวแรก หรือ 3 ตัวแรก เป็นลำดับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดตามบัญชีที่กรมทางหลวงชนบทกำหนดไว้ และตามด้วยตัวเลขที่เหลือซึ่งเป็นลำดับของสายทาง ที่ลงทะเบียนในเขต อปท. นั้น ๆ

ตัวอย่างเช่น รหัสสายทาง สข.ถ 25-100 มีความหมายว่า เป็นทางหลวงท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสงขลา โดยที่มีเทศบาลตำบลนาทวีเป็นผู้รับผิดชอบสายทางและมีลำดับสายทางที่ลงทะเบียนลำดับที่ 100

ป้ายทางหลวงท้องถิ่น	ความหมาย
	ป้ายเลขทางท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดดูแล

ป้ายทางหลวงท้องถิ่น	ความหมาย
	ป้ายเลขทางท้องถิ่นโดยเทศบาลดูแล
	ป้ายเลขทางท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดูแล

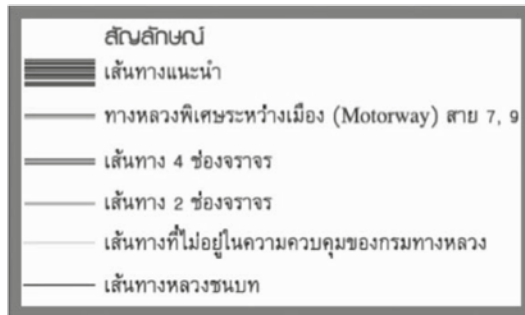
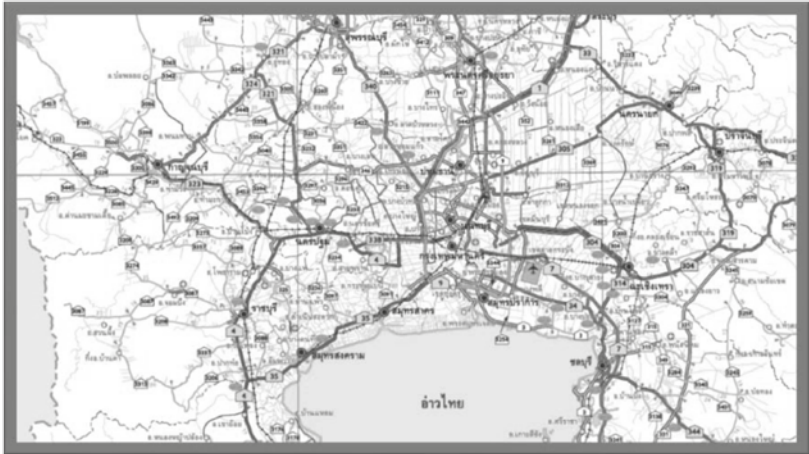
ป้ายหมายเลขทางหลวงท้องถิ่นจะบอกรหัสสายทาง ซึ่งแบ่งออกเป็นสามบรรทัด ได้แก่ บรรทัดแรก เป็นตัวอักษรย่อจังหวัด 2 ตัว ตามด้วยตัวอักษร ๓ บรรทัดที่สองเป็นหมายเลข 5 ตัว และบรรทัดที่สามเป็นชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. การอ่านแผนที่ถนน

แผนที่ คือรูปลายเส้นที่เขียนหรือกำหนดขึ้นเพื่อแสดงลักษณะของพื้นผิวพิภพทั้งหมด หรือเพียงบางส่วนลงบนพื้นราบ (พื้นแบน) ตามมาตราส่วน โดยใช้สีและสัญลักษณ์แทนรายละเอียดของภูมิประเทศที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

แผนที่ถนนส่วนใหญ่เป็นแผนที่แบบแบน (Planmetric Map) คือ แผนที่ที่แสดงแต่เพียงลักษณะที่ตั้งต่าง ๆ เฉพาะทางราบเท่านั้น จะแสดงเส้นทางสายต่าง ๆ และสัญลักษณ์สถานที่สำคัญ ๆ ไว้พอสังเขป

ตัวอย่างแผนที่ถนน



แบบฝึกทักษะที่ 2

1. ให้ลูกเสือสามัญฝึกปฏิบัติขับขี่รถจักรยานของตนเอง รอบสนามฟุตบอล จำนวน 5 รอบ และให้ปฏิบัติสัญญาณมือต่าง ๆ เช่น การเลี้ยว การหยุด การความเร็ว การให้รถคันอื่นผ่านไป
2. ให้ลูกเสือสามัญบอกความหมายของเครื่องหมายจราจรที่ครูกำหนดให้อย่างน้อย 5 เครื่องหมาย
3. ให้ลูกเสือสามัญบอกเส้นทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ในแผนที่ที่ครูกำหนดให้ และอ่านเลขถนนบนแผนที่ได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 เส้นทาง
4. ให้ลูกเสือสามัญอธิบายวิธีปฏิบัติในการขับขี่จักรยานอย่างปลอดภัย จำนวน 5 ข้อ

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาพิเศษ นักจักรยาน 2 ล้อ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว เวลา 30 นาที

1. จักรยานที่ลูกเสือ เนตรนารี มีใช้อยู่ประจำบ้าน เป็นจักรยานประเภทใด
 - ก. จักรยานประเภทถนน (Road Bike)
 - ข. จักรยานฟิกเกียร์ (Fix Gear)
 - ค. จักรยานท่องเที่ยว (Touring Bike)
 - ง. จักรยานทั่วไป (Utility Bike)

2. ข้อใดเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของจักรยาน 2 ล้อ ทั้งหมด
 - ก. ล้อ เบรก โช้ แฮนด์
 - ข. ล้อ เบรก โช้ อาน
 - ค. ล้อ เบรก บันได แฮนด์
 - ง. ล้อ ตะแกรงหน้า โช้ แฮนด์

3. “...เอายางในใส่ ตั้งจ๊ับยางในให้ตรงรูที่เจาะไว้ที่ท่งล้อ เมื่อตรงแล้วเอาแหวนบังคับใส่แล้วจัดยางนอกให้เข้าที่กับขอบล้ออีกข้างหนึ่ง...”
เป็นการซ่อมแซมจักรยาน 2 ล้อ ส่วนใด
 - ก. การปะยาง
 - ข. การเปลี่ยนยางนอก
 - ค. การเปลี่ยนห้ามล้อ
 - ง. ทั้งข้อ ก และ ข

4. เมื่อประจักษ์ที่ยางในเรียบร้อยแล้ว หากจะทดสอบว่ายางในที่ปะแล้ว ยังรั่วอยู่อีกหรือไม่ เราควรทำอะไร
 - ก. นำยางในใส่ลงในวงล้อ จัดยางนอกเข้าที่
 - ข. สูบลมเข้ายางในให้เต็ม แล้วทดลองกดยางในส่วนที่ปะลงได้ผิวน้ำ
 - ค. นำที่ปะยางสำเร็จรูปแปะไปตรงที่เราทากาวไว้ แล้วบีบนวดให้แน่น ๆ
 - ง. ทาให้ทั่วตรงบริเวณที่เราขัดทำความสะอาดไม่ต้องหนามากพอดี ๆ แล้วทิ้งไว้ประมาณ 2 - 3 นาที เพื่อให้กาวแห้ง

5. ข้อปฏิบัติก่อนนำจักรยานออกมาขี่ทุกครั้ง คือข้อใด
 - ก. หยอดน้ำมันโซ่ทุกครั้ง
 - ข. สวมถุงมือทุกครั้ง
 - ค. ตรวจสอบสภาพความเรียบร้อยของจักรยานทุกครั้ง
 - ง. ถ้าเวลากลางคืน ต้องตรวจดูไฟหน้า ไฟท้าย ใช้งานได้ดีหรือไม่

6. จากภาพ เป็นสัญลักษณ์ให้ปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ลดความเร็ว
 - ข. หยุดรถ
 - ค. ให้รถคันอื่นแซง
 - ง. ให้เลี้ยวซ้าย



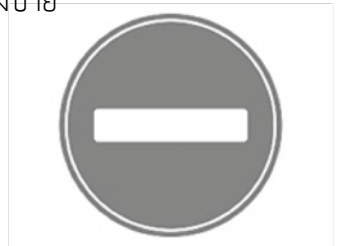
7. จากภาพ เป็นสัญลักษณ์ให้ปฏิบัติอย่างไร

- ก. ลดความเร็ว
- ข. หยุดรถ
- ค. ให้รถคันอื่นแซง
- ง. ให้เลี้ยวซ้าย



8. ภาพนี้เป็นเครื่องหมายอะไร

- ก. ห้ามขับรถทุกชนิดเข้าไปในทิศทางที่ติดตั้งป้าย
- ข. ให้คนเดินเข้าไปในเขตที่ติดตั้งป้าย
- ค. ให้เฉพาะรถเก๋งเข้าไปในเขตที่ติดตั้งป้าย
- ง. ให้รถเข้าไปได้ในเขตที่ติดตั้งป้าย



9. ภาพนี้เป็นเครื่องหมายอะไร

- ก. ห้ามนำรถมานั่ง
- ข. ห้ามจอดรถทุกชนิด
- ค. ห้ามจักรยานผ่าน
- ง. ให้จักรยานผ่านได้



10. ภาพนี้เป็นเครื่องหมายอะไร

- ก. ขับขี่ให้ช้าลง และระมัดระวังอันตราย
จากรถที่สวน
- ข. ช่องทางจราจรปิดทั้งสองด้าน
- ค. ขับขี่ให้ช้าลง ทางขรุขระ
- ง. สะพานเปิด ไปได้



11. แนวปฏิบัติตามกฎหมายจราจร สำหรับการขับขี่จักรยาน ข้อใดถูกต้อง

- ก. กระดิ่งต้องได้ยินในระยะ 25 เมตร
- ข. โคมไฟติดหน้ารถจักรยานต้องเป็นสีขาวเท่านั้น
- ค. โคมไฟท้ายต้องเป็นสีแดงเท่านั้น
- ง. การกำหนดให้เปิดไฟต้องเปิด
ในเวลา 18.00 น.

12. เมื่อพบเครื่องหมายนี้ผู้ขับขี่ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. ขับรถให้ช้าลงและระมัดระวัง
คนข้ามถนน
- ข. ให้รถยนต์ทุกชนิดผ่านเข้าไปในเขต
ที่ติดตั้งป้าย
- ค. ห้ามรถจักรยานและรถยนต์ทุกชนิด
ผ่านเข้าออก
- ง. ให้คนเดินข้ามถนนโดยการวิ่ง



13. โคมไฟติตหน่ำรถจักรยาน ต่งส่่งไปได้ไกลไม่น้อยกว่ากี่เมตร
- ก. อย่างน้อย 10 เมตร
 - ข. อย่างน้อย 15 เมตร
 - ค. อย่างน้อย 20 เมตร
 - ง. อย่างน้อย 25 เมตร

14. ภาพนี้บนถนน หมายถึงอะไร
- ก. เส้นแบ่งทิศทางจราจรตามปกติ
 - ข. เส้นแบ่งทิศทางจราจรห้ามแซง
 - ค. เส้นขอบทาง
 - ง. เส้นแบ่งทิศทางเตือน



15. เมื่อพบเครื่องหมายนี้ ผู้ขับขี่ต้องปฏิบัติอย่างไร
- ก. ให้รถยนต์ขับรถทางเดียวด้านซ้าย
 - ข. ให้รถทุกชนิดเดินวงด้านขวาของวงเวียน
 - ค. ให้ขับรถแทรกหรือตัดหน้ารถคันอื่นในวงเวียนได้
 - ง. ผู้ขับขี่รถทุกชนิดต้องขับรถวนทางซ้ายของวงเวียนและหยุดรอให้รถที่เล่นอยู่ในทางรอบบริเวณวงเวียน



16. ภาพป้ายบอกเส้นทางนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในภาคใด

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคอีสาน

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคใต้



17. ข้อใดเป็นป้ายทางหลวงแผ่นดินที่เชื่อมระหว่างจังหวัดกับอำเภอ
หรือสถานที่สำคัญของจังหวัดนั้น

ก.



ค.



ข.



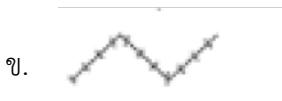
ง.

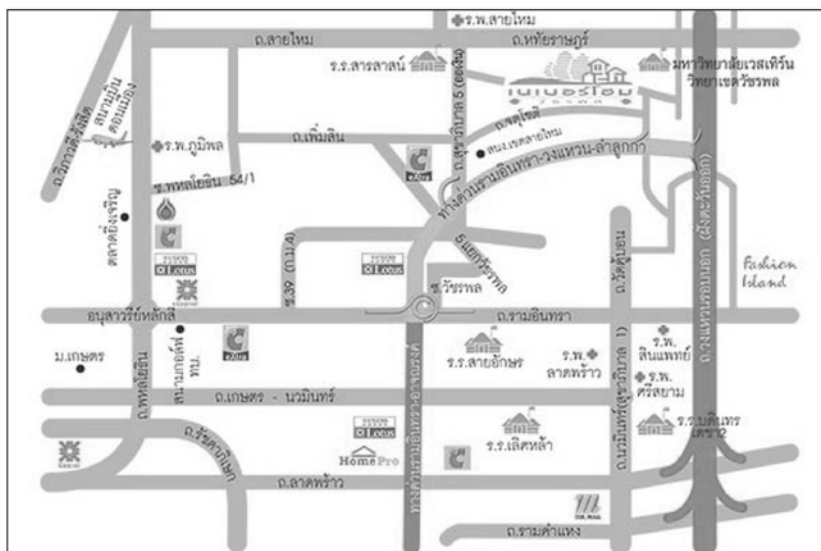


18. ข้อใดเป็นทางหลวงแผ่นดินสายประธานตามภาคต่าง ๆ ที่มีลักษณะ
โครงข่ายเชื่อมต่อกับทางหลวงหมายเลขตัวเดียวผ่านพื้นที่ที่สำคัญ
หลายจังหวัดเชื่อมต่อกันเป็นระยะทางยาว



19. จากภาพ สัญลักษณ์ใดในแผนที่ แสดงถึงทางหลวง





20. จากแผนที่ถนน สมมุติว่าลูกเสือ เนตรนารีจะเดินทางจากโรงเรียน
 บดินทรเดชา 2 ไปสนามบินดอนเมือง จะเดินทางบนเส้นทางใด
 ไกลที่สุด

- ก. เส้นทาง ถนนนวมินทร์ - ถนนลาดพร้าว - ถนนรัชดาภิเษก -
 ถนนพหลโยธิน
- ข. เส้นทาง ถนนเกษตร - นวมินทร์ - ถนนพหลโยธิน
- ค. เส้นทาง ถนนนวมินทร์ - ถนนราชมังคลา - ถนนพหลโยธิน
- ง. เส้นทาง ถนนนวมินทร์ - ถนนหทัยราษฎร์ - ถนนสายใหม่

เฉลยข้อสอบวิชานักจักษุยาน 2 ล้อ

1	ง	11	ช
2	ก	12	ก
3	ง	13	ช
4	ช	14	ง
5	ค	15	ง
6	ก	16	ช
7	ช	17	ก
8	ก	18	ช
9	ค	19	ค
10	ก	20	ช

ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชาพิเศษ นักจักรยาน 2 ล้อ

การสอบภาคปฏิบัตินี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชาพิเศษของลูกเสือสามัญ เพื่อจะนำไปใช้ได้ในการบวนการลูกเสือได้เป็นอย่างดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องของทักษะชีวิตได้ สำหรับวิชานักจักรยาน 2 ล้อ มีดังนี้

1. ให้ลูกเสือสามัญ ปรับปรุง แก้ไข และซ่อมแซมจักรยาน 2 ล้อ ที่ชำรุด ตามรายการ ดังนี้

1.1 เปลี่ยนยางนอก

1.2 เปลี่ยนยางใน

1.3 ปะยาง 1 ที่

1.4 เปลี่ยนห้ามล้อ (เบรก) หน้า หรือ หลัง อย่างใดอย่างหนึ่ง

1.5 ปรับระดับอาน หัวจักรยานและมือถือ

2. ให้ลูกเสือสามัญ สาธิตการให้สัญญาณมือขณะขี่จักรยาน จำนวน 5 สัญญาณ ดังนี้

2.1 ลดความเร็ว

2.2 หยุดรถ

2.3 ให้รถคันอื่นผ่านหรือแซง

2.4 เลี้ยวขวา

2.5 เลี้ยวซ้าย

3. ให้ลูกเสือสามัญ เข้าร่วมในกิจกรรม ที่มีการใช้จักรยาน 2 ล้อ อย่างน้อย 1 กิจกรรม

แบบประเมินผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ วิชานักจักรยาน 2 ล้อ (ภาคปฏิบัติ)

ชื่อ - สกุล ลูกเสือ/เนตรนารี.....

รายการ	เกณฑ์การตัดสิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ลูกเสือสามัญ ปรับปรุง แก้ไข และซ่อมแซมจักรยาน 2 ล้อ ที่ชำรุด			
1.1 เปลี่ยนยางนอก			
1.2 เปลี่ยนยางใน			
1.3 ปะยาง 1 ที่			
1.4 เปลี่ยนห้ามล้อ (เบรก) หน้าหรือ หลัง ใดอย่างหนึ่ง			
1.5 ปรับระดับอาน หัวจักรยานและมือถือ			

รายการ	เกณฑ์การตัดสิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. ลูกเสือสามัญ สาธิตการให้ สัญญาณมือขณะขี่จักรยาน จำนวน 5 สัญญาณ			
2.1 ลดความเร็ว			
2.2 หยุดรถ			
2.3 ให้รถคันอื่นผ่านหรือแซง			
2.4 เลี้ยวขวา			
2.5 เลี้ยวซ้าย			
3. ลูกเสือสามัญ เข้าร่วมในกิจกรรม ที่มีการใช้จักรยาน 2 ล้อ			
รวม			

เกณฑ์การตัดสิน

1. ปฏิบัติได้ถูกต้อง ผ่านการประเมิน
2. ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ไม่ผ่านการประเมิน

หมายเหตุ หากลูกเสือสามัญปฏิบัติไม่ถูกต้อง สามารถให้สอบซ่อมเสริมได้
ตามความเหมาะสม

แบบสำรวจ การมี การใช้จักรยาน 2 ล้อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีจักรยาน 2 ล้อ หรือไม่		เคยใช้จักรยาน 2 ล้อหรือไม่/ เป็นเวลา (เดือน)		เกณฑ์การ พิจารณา	
		มี	ไม่มี	เคย..... เดือน	ไม่เคย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีจักรยาน 2 ล้อ หรือไม่		เคยใช้จักรยาน 2 ล้อหรือไม่/ เป็นเวลา (เดือน)		เกณฑ์การ พิจารณา	
		มี	ไม่มี	เคย..... เดือน	ไม่เคย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

เกณฑ์การตัดสิน

1. ลูกเสือสามัญ ต้องมีจักรยาน 2 ล้อ เป็นของตนเอง หรือเคยใช้รถจักรยาน 2 ล้อ ได้ดีพอสมควรเป็นเวลาอย่างน้อย 6 เดือน โดยมีอุปกรณ์ครบถ้วนและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
 2. ลูกเสือสามัญ เข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งมีการใช้รถจักรยาน 2 ล้อ อย่างน้อย 1 ครั้ง
 3. ลูกเสือสามัญ ต้องผ่านการทดสอบภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ลูกเสือสามัญ ต้องผ่านการทดสอบภาคปฏิบัติ ทุกข้อ
-

แบบสรุปผลการประเมินหลักสูตรวิชาพิเศษนักจักรยาน 2 ล้อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	1. มีจักรยาน 2 ล้อ เป็นของตนเอง หรือ เคยใช้รถจักรยาน 2 ล้อ ได้ดี	2. เข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งมีการใช้รถจักรยาน 2 ล้อ อย่างน้อย 1 ครั้ง	3. การสอบภาคทฤษฎี	4. การสอบภาคปฏิบัติ	เกณฑ์การพิจารณา	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

เลขที่	ชื่อ - สกุล	1. มีจักรยาน 2 ล้อ เป็นของตนเอง หรือ เคยใช้จักรยาน 2 ล้อ ได้ดี	2. เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งมีการใช้จักรยาน 2 ล้อ อย่างน้อย 1 ครั้ง	3. การสอบภาคทฤษฎี	4. การสอบภาคปฏิบัติ	เกณฑ์การพิจารณา	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

บรรณานุกรม

- กมล พิพัฒน์ชัยกุล. **คู่มือกฎจราจรและการสอบใบขับขี่รถยนต์ - จักรยานยนต์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็นยูเคชั่น จำกัด, 2562.
- จดหมายข่าว. ชมรมจักรยานเพื่อสุขภาพแห่งประเทศไทย (พฤษภาคม - มิถุนายน 2535).
- จรวยพร ธรณินทร์ และ ผศ. เจริญ แสนภักดี. **คู่มือพละนาฏย รายวิชา พ. 0129 จักรยาน**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- นิวส์ เล็ตเตอร์. **ไบค์ซีเคิล**. (มิถุนายน - กรกฎาคม 2535).
- มนัส ยอดคา. **การควบคุมอุบัติเหตุและการส่งเสริมความปลอดภัย**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์, 2548.
- ระพีพัทธ์ สายคำ. **“จักรยานไทย”**. Thbike.blogspot.com.
- ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติจราจร พ.ศ. 2522 แก้ไขฉบับที่ 12 พ.ศ. 2562.
- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- _____. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.



ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ และการขออนุมัติ

1. ลูกเสือสามัญ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือตรี และเข้าพิธีประจำกองแล้ว หรือในขณะที่กำลังเรียนหลักสูตรลูกเสือโท และลูกเสือเอก จะมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

2. เมื่อลูกเสือสามัญแสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมนายหมู่ลูกเสือให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้วแต่กรณี เพื่อขออนุญาต และลงนามในคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบ โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทสามัญ ส่วนกรรมการคนอื่น ๆ ต้องผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น เป็นอย่างน้อย โดยแนบหลักฐาน เอกสาร ดังนี้

3.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ

3.2 รายชื่อลูกเสือสามัญที่มีความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

3.3 ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ

4. เมื่อได้รับการอนุญาต และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบจากเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดแล้ว จึงดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีต่อไป

5. เมื่อสอบเสร็จ โรงเรียนขออนุมัติผลการสอบ และการประทับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด พร้อมแนบหลักฐาน

5.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ

5.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

5.3 ข้อสอบภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 20 ข้อ

5.4 ข้อสอบภาคปฏิบัติ

5.5 รายชื่อลูกเสือสามัญ ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน

6. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จะต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 โรงเรียนออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือสามัญที่สอบผ่าน

6.2 ให้กรรมการสอบลงนามรับรองในบัตรประจำตัวลูกเสือ
สามัญ (ลส.16) ไว้เป็นหลักฐาน

6.3 ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนกองลูกเสือสามัญ
(ลส.7) ให้ตรงกัน

7. ทำพิธีประทับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้แก่ลูกเสือสามัญที่ได้รับการ
การอนุมัติ

(ตัวอย่าง หนังสือขออนุญาตสอบวิชาพิเศษ)



ที่...../.....

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุญาตสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....
(แล้วแต่กรณี)

อ้างถึง 1. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร
และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509
2. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร
และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2525

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ	จำนวน 1 ชุด
2. ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สอบวิชาพิเศษ	จำนวน 1 ชุด
3. บัญชีรายชื่อลูกเสือที่มีความประสงค์ สอบวิชาพิเศษ	จำนวน 1 ชุด

ด้วยกองลูกเสือสามัญ โรงเรียน.....มีความประสงค์
สอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการฯ จำนวน.....วิชา
ดังนี้

1.

2.

3.

ฯลฯ

โรงเรียน...จึงขออนุญาต ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
ตามโครงการฯ และขอความอนุเคราะห์ท่าน ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

(ตัวอย่าง โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ)

ชื่อโครงการ การสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ โรงเรียน.....

แผนงาน วิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียน.....

ผู้รับผิดชอบ นาย.....

ระยะเวลาดำเนินการ -

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมติที่ประชุมนายหมู่ ของกองลูกเสือสามัญ ครั้งที่..../.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ณ ห้องประชุมลูกเสือ โรงเรียน.....
มีมติเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ จำนวน.....วิชา
เพื่อให้ลูกเสือสามัญได้แสดงออกซึ่งทักษะ ความสนใจของตนเอง และมีส่วน
ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับลูกเสืออื่น ๆ ตามจุดหมายของการลูกเสือสามัญ
คือ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ศีลธรรม
และสังคมของลูกเสือสามัญ โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของแผนการฝึกอบรม
ที่ต่อเนื่องกันในขบวนการลูกเสือ จึงจัดให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
โรงเรียน.....ปีการศึกษา.....ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือสามัญได้สอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ตามหลักสูตรในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

2.2 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

ลูกเสือสามัญ จำนวน.....คน ผ่านการสอบวิชาพิเศษ

ลูกเสือสามัญ จำนวน.....วิชา คิดเป็นร้อยละ.....

3.2 เจริญคุณภาพ

1) การสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ เป็นไปตามหลักสูตรในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

2) ลูกเสือสามัญได้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครลูกเสือสามัญ ที่ต้องการสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

4.2 ประชุมนายหมู่ลูกเสือเพื่อเสนออนุมัติโครงการ

4.3 เสนอขออนุญาตดำเนินการสอบวิชาพิเศษต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) และแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

4.4 ดำเนินการสอบตามตารางที่กำหนด (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

4.5 ขออนุมัติผลการสอบและประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี)

4.6 ออกหนังสือรับรอง บันทึกในบัตรประจำตัวลูกเสือ (ลส.16) ลงทะเบียนกองลูกเสือ (ลส.7) และประกอบพิธีประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

4.7 ประเมินผล/รายงานผลโครงการ

5. งบประมาณ

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท เป็นค่าใช้จ่าย
ตามรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม	หมายเหตุ
		ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		
1	ค่าเอกสารจัดทำ ข้อสอบ					
2	วัสดุในการสอบ					
3	อื่น ๆ					
	รวม					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัด และประเมิน
1. การสอบวิชาพิเศษ - ภาคทฤษฎี - ภาคปฏิบัติ	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. ลูกเสือสามัญผ่านการสอบ วิชาพิเศษ ร้อยละ 100	ตรวจผลงาน	แบบทดสอบ
3. ลูกเสือสามัญนำไปประยุกต์ ได้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือสามัญได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ ตามหลักสูตรในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

7.2 ลูกเสือสามัญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 ลูกเสือสามัญได้รับและมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญ โรงเรียน.....

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียน.....

(ตัวอย่าง ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ)

คำสั่ง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญโรงเรียน.....

ด้วยกองลูกเสือโรงเรียน.....ได้จัดให้มีโครงการ
สอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ จำนวน.....วิชา ให้แก่ลูกเสือสามัญ ระหว่าง
วันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณ.....จังหวัด.....เพื่อให้
การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ต่อไปนี้

1. ประธานกรรมการ
2. รองประธานกรรมการ
3. กรรมการ
4. กรรมการ
5. กรรมการ
6. กรรมการ
7. กรรมการ

ฯลฯ

15. กรรมการและเลขานุการ
16. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม
ด้วยความรับผิดชอบตามระเบียบและข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติฯ
ให้เรียบร้อย บรรลุล่วงวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

หมายเหตุ

1. ประธานกรรมการสอบต้องมีวุฒิทางลูกเสือขั้นวุฒแบดจ์ ประเภที่นั้น ๆ
2. กรรมการสอบต้องมีวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ประเภที่นั้น ๆ
3. อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาร่วมเป็น
คณะกรรมการในการสอบวิชาพิเศษ

(ตัวอย่าง)

บัญชีรายชื่อลูกเสือสามัญที่มีความประสงค์สอบวิชาพิเศษ

โรงเรียน.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	หมายเหตุ

**(ตัวอย่าง หนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ
และขออนุญาตประดับเครื่องหมาย)**



ที่...../.....

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ และประดับเครื่องหมาย
วิชาพิเศษ

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....
(แล้วแต่กรณี)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....
ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- | | | |
|------------------|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญฯ | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ | จำนวน 1 ชุด |
| | 3. ข้อสอบภาคทฤษฎี | จำนวน 1 ชุด |
| | 4. ข้อสอบภาคปฏิบัติ | จำนวน 1 ชุด |
| | 5. ผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยกองทุนลูกเสือสามัญโรงเรียน.....ได้จัดทำ
โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ จำนวน.....วิชา ดังนี้

1.
2.
3.

ฯลฯ

บัดนี้ โรงเรียน.....ได้ดำเนินการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีลูกเสือสามัญ สอบผ่าน จำนวน.....คน
ไม่ผ่าน จำนวน.....คน ดังบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

(ตัวอย่าง)

ผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

โรงเรียน.....

คำชี้แจง (/) หมายถึง ผ่าน

(X) หมายถึง ไม่ผ่าน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	หมายเหตุ

(ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ).....

(.....) (.....) (.....)

กรรมการ

กรรมการ

ประธานกรรมการ

☐ อนุมัติผล

☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(.....)

เลขธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....

...../...../.....

(ตัวอย่าง หนังสือรับรองให้กับลูกเสือสามัญที่สอบผ่าน)

หนังสือรับรอง



ที่...../.....

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่า.....ลูกเสือสามัญ
กองลูกเสือสามัญ โรงเรียน.....สอบผ่านวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
จำนวน.....วิชา ดังนี้

1.

2.

3.

ฯลฯ

โดยการอนุมัติผลการสอบของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....ที่...../.....ลงวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.ตั้งสำเนาหนังสืออนุมัติผลที่แนบมาพร้อมนี้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

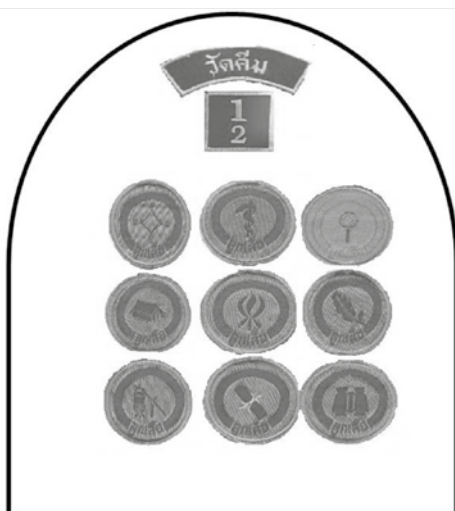
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ

เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ทำด้วยผ้าสีกากี รูปกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 3.5 เซนติเมตร มีกรอบและคำว่า “ลูกเสือ” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวละไม่เกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร

2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกัน ที่ใต้เอวขวา ทำด้วยตัวนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาว ข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



พิธีประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

สถานที่ ในห้องประชุม พร้อมโต๊ะหมู่บูชา และพระบรมรูป ร.6

1. ผู้ที่จะรับการประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ยืนเป็นรูปแถวหน้ากระดาน ส่วนกองลูกเสือที่มาเป็นสักขีพยานยืนเป็นรูปแถวตอนตามระบบหมู่

2. ประธานในพิธีมาถึง พิธีกรสั่งทำความเคารพประธานในพิธี (ประธานทำความเคารพตอบ)

3. ประธานจูงรูปเทียน บูชาพระรัตนตรัย และเดินไปหน้าพระบรมรูป ร.6 ถวายพวงมาลัย จดเทียน จดรูป (ต่างเครื่องทองน้อย) นั่งคุกเข่าทั้งสองข้าง ถวายบังคม 3 ครั้ง แล้วนั่งในท่าเตรียมถวายราชสดุดี (ขณะที่ประธานในพิธีกำลังถวายบังคม 3 ครั้งนั้น ให้พิธีกรสั่งลูกเสือทุกคนนั่งในท่าเตรียมถวายราชสดุดี)

4. พิธีกรกล่าวร้องนำเพลงถวายราชสดุดี แล้วทุกคนร้องรับ จบเพลงถวายราชสดุดี พิธีกรสั่ง “ลูก” (ทุกคนยังอยู่ในท่าตรง)

5. ผู้กำกับกล่าวรายงาน และขานชื่อลูกเสือ เนตรนารีทีละคน ขึ้นไปรับการประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษจากประธานในพิธี จนครบทุกคน

6. ประธานให้อิโหวาทและกล่าวแสดงความยินดีแก่ผู้ที่ได้รับการประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

7. ประธานเดินทางออกจากห้องประชุม พิธีกรสั่งทุกคนทำความเคารพ

(เสร็จพิธี)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๖๒๔๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้
วิชาพิเศษลูกเสือ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลากรและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม ให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาทักษะ
และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้
อย่างมีความสุข นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้
วิชาพิเศษลูกเสือ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีรพงษ์ สารแสน)
๒. นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์
๓. ว่าที่ร้อยโท ณัฏฐ์ ยุยยุทธ
๔. นายทองชัย เจริญรัตน์

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาและส่งเสริมการจัดการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายอมร ชุมศรี | กรรมการ |
| ๕. นายทิวา ลิ่มสงวน | กรรมการ |
| ๖. นายอาร์กซ์ ศุภสินธุ์ | กรรมการ |
| ๗. นายสมคิด พระสง่าวง | กรรมการ |
| ๘. นายอินดี บั่นแวงงาม | กรรมการ |
| ๙. นายวิชัย มั่นชา | กรรมการ |
| ๑๐. นายวิเชียร อวยพร | กรรมการ |
| ๑๑. นายประกาศ เพียสามารถ | กรรมการ |
| ๑๒. นายศุภณัฐ เขียวมณี | กรรมการ |

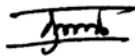
/๑๓. นายธวัชชัย...

๑๓. นายธวัชชัย เทียนประทีป	กรรมการ
๑๔. นายไชยา วิญญาสุข	กรรมการ
๑๕. นายสมประสิทธิ์ วรรทิศ	กรรมการ
๑๖. นายบวรวิทย์ เลิศไกร	กรรมการ
๑๗. นางสุภาพ แก้วบัว	กรรมการ
๑๘. นายอดุลย์รัตน์ นิ่มเจริญ	กรรมการ
๑๙. นางสาวณภัทร กุลจิตติธอร์	กรรมการ
๒๐. นางสาวธิดารัตน์ ใหญ่ปางแก้ว	กรรมการ
๒๑. นายกฤตพัฒน์ พิชัยวรมะ	กรรมการ
๒๒. นางสุวัฒนา ธรรมประภาส	กรรมการ
๒๓. นายสุรัตน์ สร้อยกระจำ	กรรมการ
๒๔. นางวันทนา ศรีทองคำ	กรรมการ
๒๕. นางกนกวรรณ นิ่มเจริญ	กรรมการ
๒๖. นางชุติมา กมฺหะรัตน์	กรรมการ
๒๗. นายเสฐียรพงษ์ แก้ววิล	กรรมการ
๒๘. นายสมบุญ วัฒนมงคลสุข	กรรมการ
๒๙. นางสุธินี ขาวอ่อน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นายอัศรเดช ชาญเวช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวสุพิชญา อาภาวสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวศิริฐา กรวาทิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินงานฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เนื้อหาและดำเนินการจัดทำจัดคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือ จำนวน ๑๓ วิชา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ และทางเลือกในการดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ แก่หน่วยงานหรือสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนและ พัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั่วประเทศ รวมถึงการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๓๔๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือวิชาชีพเศษลูกเสือ (เพิ่มเติม)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งที่ ๑๒๔๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำคู่มือวิชาชีพเศษลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลากรและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพเศษลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม ให้ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้อย่างมีความสุข นั้น

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการจัดทำคู่มือวิชาชีพเศษลูกเสือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำคู่มือ วิชาชีพเศษลูกเสือ (เพิ่มเติม) ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------|---|
| ๑. นางธัญมน ญายุทธ | ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |
| ๒. นายลิขิต บั้นแวงงาม | ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ |

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดำเนินงานโครงการจัดทำคู่มือกิจกรรมทางการลูกเสือ ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธีรพงษ์ สารแสน)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

