

คำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
ตามประกาศ ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (๘๐)	ดีเลิศ (๘๑)	ดีเลิศ (๘๒)	ดีเลิศ (๘๓)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓ (๗๐)	๓ (๗๑)	๓ (๗๒)	๓ (๗๓)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓ (๗๐)	๓ (๗๑)	๓ (๗๒)	๓ (๗๓)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓ (๗๐)	๓ (๗๑)	๓ (๗๒)	๓ (๗๓)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓ (๗๐)	๓ (๗๑)	๓ (๗๒)	๓ (๗๓)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๒ (๕๗)	๒ (๕๘)	๒ (๕๙)	๓ (๖๐)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๔ (๙๑)	๔ (๙๒)	๔ (๙๓)	๔ (๙๔)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม ๕	ยอดเยี่ยม ๕	ยอดเยี่ยม ๕	ยอดเยี่ยม ๕
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕	๕	๕	๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ	๕	๕	๕	๕

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕	๕	๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	๕	๕	๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (๘๕)	ดีเลิศ (๘๗)	ดีเลิศ (๘๘)	ดีเลิศ (๘๙)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔ (๘๕)	๔ (๘๗)	๔ (๘๘)	๔ (๘๙)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔ (๘๕)	๔ (๘๗)	๔ (๘๘)	๔ (๘๙)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔ (๘๔)	๔ (๘๖)	๔ (๘๗)	๔ (๘๙)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔ (๘๓)	๔ (๘๕)	๔ (๘๖)	๔ (๘๘)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔ (๘๗)	๔ (๘๘)	๔ (๘๙)	๕ (๙๐)