

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ตามประกาศ ฉบับลงวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา                                                                       | เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา |                |                |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
|                                                                                                | 2561                                     | 2562           | 2563           | 2564           | 2565              |
| <b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน                                                          | ดีเลิศ<br>(83)                           | ดีเลิศ<br>(84) | ดีเลิศ<br>(86) | ดีเลิศ<br>(87) | ยอดเยี่ยม<br>(90) |
| <b>1.1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                     |                                          |                |                |                |                   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 3<br>(78)                                | 4<br>(82)      | 4<br>(86)      | 4<br>(89)      | 5<br>(93)         |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 4<br>(84)                                | 4<br>(86)      | 4<br>(88)      | 5<br>(90)      | 5<br>(92)         |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | 4<br>(85)                                | 4<br>(87)      | 4<br>(88)      | 5<br>(90)      | 5<br>(95)         |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                         | 3<br>(75)                                | 3<br>(77)      | 3<br>(78)      | 4<br>(80)      | 4<br>(85)         |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา                                                | 2<br>(50)                                | 2<br>(51)      | 2<br>(52)      | 2<br>(53)      | 2<br>(55)         |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ                                           | 5<br>(90)                                | 5<br>(91)      | 5<br>(92)      | 5<br>(94)      | 5<br>(96)         |
| <b>1.2</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                   |                                          |                |                |                |                   |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด                                         | 5<br>(90)                                | 5<br>(91)      | 5<br>(92)      | 5<br>(93)      | 5<br>(94)         |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                         | 5<br>(91)                                | 5<br>(92)      | 5<br>(93)      | 5<br>(94)      | 5<br>(95)         |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย                                          | 5<br>(93)                                | 5<br>(94)      | 5<br>(95)      | 5<br>(96)      | 5<br>(97)         |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                               | 5<br>(90)                                | 5<br>(91)      | 5<br>(92)      | 5<br>(93)      | 5<br>(94)         |

| มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา                                                                          | เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                   | 2561                                     | 2562              | 2563              | 2564              | 2565              |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการของ                                                | ดีเลิศ<br>(89)                           | ยอดเยี่ยม<br>(91) | ยอดเยี่ยม<br>(92) | ยอดเยี่ยม<br>(94) | ยอดเยี่ยม<br>(96) |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน                                    | 5<br>(92)                                | 5<br>(93)         | 5<br>(94)         | 5<br>(95)         | 5<br>(96)         |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | 5<br>(90)                                | 5<br>(92)         | 5<br>(94)         | 5<br>(96)         | 5<br>(98)         |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5<br>(85)                                | 5<br>(87)         | 5<br>(89)         | 5<br>(91)         | 5<br>(93)         |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ                                            | 4<br>(80)                                | 4<br>(85)         | 4<br>(87)         | 5<br>(90)         | 5<br>(95)         |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | 5<br>(92)                                | 5<br>(93)         | 5<br>(94)         | 5<br>(95)         | 5<br>(96)         |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | 5<br>(92)                                | 5<br>(93)         | 5<br>(94)         | 5<br>(95)         | 5<br>(96)         |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                        | ดีเลิศ<br>(89)                           | ยอดเยี่ยม<br>(90) | ยอดเยี่ยม<br>(92) | ยอดเยี่ยม<br>(93) | ยอดเยี่ยม<br>(95) |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง<br>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้         | 4<br>(85)                                | 4<br>(88)         | 5<br>(91)         | 5<br>(93)         | 5<br>(95)         |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้                          | 5<br>(90)                                | 5<br>(91)         | 5<br>(92)         | 5<br>(93)         | 5<br>(94)         |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | 5<br>(95)                                | 5<br>(96)         | 5<br>(97)         | 5<br>(98)         | 5<br>(99)         |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ<br>นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | 4<br>(85)                                | 4<br>(86)         | 4<br>(87)         | 5<br>(90)         | 5<br>(91)         |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ<br>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       | 5<br>(90)                                | 5<br>(91)         | 5<br>(92)         | 5<br>(93)         | 5<br>(94)         |
|                                                                                                   |                                          |                   |                   |                   |                   |