

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการปรับมาตรฐานที่ประกาศใช้ภายใต้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แทนมาตรฐานเดิมที่ต้องยกเลิกไปตามประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายประกอบ หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แบบทำยประกาศโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

.....
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
ตามประกาศ ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ (๘๓)	ดีเลิศ (๘๔)	ดีเลิศ (๘๖)	ดีเลิศ (๘๗)	ยอดเยี่ยม (๙๐)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓ (๗๘)	๔ (๘๒)	๔ (๘๖)	๔ (๘๙)	๕ (๙๓)
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔ (๘๔)	๔ (๘๖)	๔ (๘๘)	๕ (๙๐)	๕ (๙๒)
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔ (๘๕)	๔ (๘๗)	๔ (๘๘)	๕ (๙๐)	๕ (๙๕)
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓ (๗๕)	๓ (๗๗)	๓ (๗๘)	๔ (๘๐)	๔ (๘๕)
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๒ (๕๐)	๒ (๕๑)	๒ (๕๒)	๒ (๕๓)	๒ (๕๕)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๔)	๕ (๙๖)
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)	๕ (๙๗)
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (๘๙)	ยอดเยี่ยม (๙๑)	ยอดเยี่ยม (๙๒)	ยอดเยี่ยม (๙๔)	ยอดเยี่ยม (๙๖)
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕ (๙๐)	๕ (๙๒)	๕ (๙๔)	๕ (๙๖)	๕ (๙๘)
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ	๕	๕	๕	๕	๕

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพ(ร้อยละ) / ปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	(๘๕)	(๘๗)	(๘๙)	(๙๑)	(๙๓)
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔ (๘๐)	๔ (๘๕)	๔ (๘๗)	๕ (๙๐)	๕ (๙๕)
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (๘๙)	ยอดเยี่ยม (๙๐)	ยอดเยี่ยม (๙๒)	ยอดเยี่ยม (๙๓)	ยอดเยี่ยม (๙๕)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔ (๘๕)	๔ (๘๘)	๕ (๙๑)	๕ (๙๓)	๕ (๙๕)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕ (๙๕)	๕ (๙๖)	๕ (๙๗)	๕ (๙๘)	๕ (๙๙)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔ (๘๕)	๔ (๘๖)	๔ (๘๗)	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕ (๙๐)	๕ (๙๑)	๕ (๙๒)	๕ (๙๓)	๕ (๙๔)



คำสั่งโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยมีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทางโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ว่าที่ ร.ต.วรุฒน์ เหมเด็น	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางบุตรี จันทลิภา	ครู	กรรมการ
๓) นางหนึ่งฤทัย สุวรรณะ	ครู	กรรมการ
๔) นางจารุวัฒน์ แสงนวล	ครู	กรรมการ
๕) นางณอม ไชยเพศ	ครู	กรรมการ
๖) นายธนวินท์ จินดารัตน์	ครู	กรรมการ
๗) นางประทีป ชูสกุลชาติ	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวฮัสนา หล้าหลี่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวสุญาณี ขุนทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวภาวดี หลีวิจิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวซากีนะห์ ดาโอ๊ะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายมงคล จันทร์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์	ครู	กรรมการ
๓) นางสุธินาญ แก้วเรียง	ครู	กรรมการ
๔) นายสำราญ หมั่นสระชุม	ครู	กรรมการ
๕) นางวิสาข์ โบกกระณีย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวมยุรี มะสมาน	ครู	กรรมการ
๗) นางจิรวดี ชูเกิด	ครู	กรรมการ
๘) นายอนวัต เหมโก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางฝึเสาะ ปินโหรน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) นายอุดม หมดอด้า	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นายสุเทพ คงวางค์	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	ครู	กรรมการ
๔) นางอัญชลี แควีหา	ครู	กรรมการ
๕) นางนันทรัตน์ อะรี	ครู	กรรมการ
๖) นายศิริวัชร แสงนวล	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวมลธิรา พยูนการ	ครู	กรรมการ
๘) นางมารีนา หวังอาลี	ครู	กรรมการ
๙) นายนิเวศน์ อะหวัง	ครู	กรรมการ
๑๐) นายบรรเทิง นามวงค์	ครู	กรรมการ
๑๑) นายอับดุลเลาะ สะเน	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวหนึ่งฤทัย รักไชย	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวปานชนก หมูโสภิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔) นายอับดุลฟาตีหะ บินเจ๊ะและ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕) นางสาวณัฏฐา แสงส่องวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖) นางอัจจิมา เครือวัลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นายณฤพร นิลกาญจน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายวิชาญ ชูเกิด	ครู	กรรมการ
๓) นางอาณัติ สุขสุสร	ครู	กรรมการ
๔) นางแววตา คงยก	ครู	กรรมการ
๕) นางทับทิม ศรีช่วย	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวภี บุญรังษี	ครู	กรรมการ
๗) นางสุบ๊ะ มาลินี	ครู	กรรมการ
๘) นางจิราพร คงปล้อง	ครู	กรรมการ
๙) นางพลสิน ถิ่นจะนะ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางอรพรรณ สอนจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสุมาลี หล้าหลี่	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒) นายอิสรางค์ กองอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวอรฮานะ ไชยยอด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวปิยนุช จิตภักดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕) นางสาวภฤศพร ผลไกรเพชร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประกอบ หาญณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. นายประกอบ หาญณรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดม หมัดอาด้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายเกษม เตชะภัทรกุล	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอำนาจ สังราชกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายณฤพร นิลกาญจน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายมงคล จันทร์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุเทพ คงดวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางผีเสาะ บินโหรน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางอัจฉิมา เครือวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภฤศพร ผลไกรเพชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.วรวุฒิ เหมเด็น	ครู	กรรมการ
๑๔. นางอัญชลี แเคียวหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางมารีนา หวังอาลี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓. นางผีเสาะ บินโหรน	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๔. นางอัจจิมา เครือวัลย์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๕. นางสาวภฤศพร ผลไกรเพชร	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๖. นางอัญชลี แควีหาวา	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางมารีน่า หวังอาลี	ครู คศ. ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ