

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

คู่มือการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการประเมินตนเองของสถานศึกษา สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะก่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษา ของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ คู่มือฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ รับทราบวิธีการประเมิน หน่วยงานต้นสังกัดมีฐานข้อมูลในการกำหนดประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการ ประเมินผลและการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(นายประกอบ หาญณรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ พ.ศ.๒๕๖๑.....	๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	๑
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๒๐
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน.....	๒๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....	๒๑
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย.....	๒๕
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	๒๖
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.....	๒๗
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.....	๒๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๙
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้.....	๒๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	๓๑
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน.....	๓๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้.....	๓๕
ภาคผนวก.....	๓๖
- ประกาศโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๓๗
- ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์.....	๔๐
- คำสั่งโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ที่ ๑๓๗ / ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา.....	๔๒
- รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๔๕
- ผู้จัดทำคู่มือการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๔๖