

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ตามประกาศ ฉบับลงวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพ ที่ดีและมี สุนทรียภาพ	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	92	93	94	95
	1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	91	91	91	92
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	94	94	95	95
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	92	92	93	95
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	92	92	93	94
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	96	96	97	98
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	97	97	98	99
	2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูต่อเวที	92	92	94	95
	2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	94	94	96	98
	2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	96	96	98	100

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	90	92	94	95
	3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	90	91	92	93
	3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	90	92	94	95
	3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	96	97	98	100
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสม เหตุผล	4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	90	92	94	95
	4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	90	91	92	93
	4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	87	89	90	92
	4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	90	92	93	95
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	80	83	86	89
	5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	90	92	94	95
	5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	90	92	94	95
	5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	50	51	52	53

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมี เจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90	92	93	95
	6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	92	94	96	98
	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	97	98	99	100
	6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	92	94	96	98

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	95	97	98	100
	7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	97	98	99	100
	7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	95	97	98	100
	7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	97	98	99	100
	7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	97	98	99	100
	7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	92	94	96	98

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
	7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	96	97	98	99
	7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	97	98	99	100
	7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	97	98	99	100
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	90	93	96	100
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	92	94	96	100
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	92	94	96	100
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	92	94	97	100
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	93	94	97	100
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	92	94	97	100

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด	100	100	100	100
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม คู่มือ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	99	100	100	100
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	97	98	99	100
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการ จัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	92	93	94	95
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ	98	99	100	100
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	98	99	100	100
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง	97	98	99	100
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	95	97	98	100
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	95	97	98	100

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	96	97	98	100
	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	95	97	99	100
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	97	98	99	100
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	99	100	100	100
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	97	98	99	100
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	98	99	100	100
	12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	93	95	97	100
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	95	97	99	100
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	100	100	100	100

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	98	99	100	100
	13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	98	99	100	100

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และเอกลักษณ์ของโรงเรียน “มีวินัย” เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์งาม”	94	96	98	100
	14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และอัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีวินัย” เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์งาม”	94	95	96	97

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (ร้อยละ) /ปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาด้าน การบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียน	98	99	100	100
	15.2 ผลการดำเนินงานการบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการการเรียนรู้สู่ ประชาคมอาเซียนบรรลุตามเป้าหมาย	92	93	94	95